

**Аналитическая справка к показателям деятельности
по самообследованию МБОУ ОШ № 69
по итогам 2025 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Основная школа № 69 имени А.А.Ефремова»
Директор	Галибина Светлана Владимировна
Юридический адрес организации	163044, г.Архангельск, ул.Ленинская, д.1
Фактические адреса организации	163044, г.Архангельск, ул.Ленинская, д.1
Телефон, факс	8-902-194-31-31
Адрес электронной почты	shcool-69@mail.ru
Учредитель	Городской округ «Город Архангельск»
Год создания	1933
Лицензия	от 23.12.21. № Л035-01270-29/00236343
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.21. № 4034

Основной вид деятельности – реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления Функции органа управления	Наименование органа управления Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

	- выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; - обсуждение годового плана работы образовательной организации; - выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в выборах состава Управляющего совета; - обсуждение и принятие образовательной программы образовательной организации; - принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения; - принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из образовательной организации в связи с завершением обучения; - принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из школы, как меры дисциплинарного взыскания
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относится: - принятие коллективного договора; - принятие Положения об оплате труда работников образовательной организации для последующего его утверждения директором; - делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора образовательного учреждения о выполнении коллективного договора;

	- избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам образовательной организации; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - обсуждение и принятие программы развития образовательной организации
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы три предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей точных наук;
- методическое объединение учителей естественных наук.

Оценка образовательной деятельности

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2025 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в МБОУ ОШ № 69 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее –

ФОП ООО);

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного 5 стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 1 марта 2021 г.);
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования;
- дополнительными общеразвивающими программами;
- локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО – 2021 и ФОП НОО), 5-8, 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010, ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года образовательная организация реализует основные

образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами каждого уровня. Изменения в ООП, в связи с поправками во ФГОС и ФОП, были рассмотрены и внесены на педагогическом совете 28 августа 2025 года.

В ООП ООО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В федеральной рабочей программе по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООП ООО включены федеральные рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» на основании приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171. В ООП ООО и ООП СОО включены федеральные рабочие программы по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основании приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62.

В федеральные рабочие программы учебных предметов всех уровней образования включено тематическое планирование и планируемые предметные и метапредметные результаты.

Учебные планы всех уровней образования приведены в соответствие ФГОС и ФОП. В учебном плане ООО предметную область «Физическая культура и ОБЖ» заменили двумя предметными областями «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В ООП НОО и ООП ООО в предметную область «Технология» включен учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых учебных предметов проведены следующие мероприятия:

- актуализированы основные рабочие программы;
- педагоги прошли курсовую подготовку;
- изменения в предметном содержании обсуждались в рамках работы методических объединений.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательная деятельность по новым учебным предметам организована в соответствии с ФГОС и ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Концепции

преподавания предметной области «Технология». На уроках труда (технологии) в полном объеме реализуется практическая часть инвариантных модулей.

МБОУ ОШ № 69 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В сентябре 2024 года тематическое планирование в рабочих программах было актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499). В 2024-2025 учебном году учителя использовали на уроках ЭОР из данного перечня.

По итогам административного контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 г. № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.24. - 333 обучающегося. Общая численность обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 133 человека, по общеобразовательной программе основного общего образования - 200 человек, по программе среднего общего образования – 0 человек.

В 2025 году общая численность обучающихся снизилась по сравнению с 2023 и 2024 годами по причине расселения семей обучающихся из аварийного деревянного фонда, отчисления обучающихся в другие образовательные организации, переездом семей в другие города.

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общем по образовательному учреждению удельный вес составляет 33 % (109 человек). Данный процент понизился по сравнению с прошлым годом на 7 %. Данный показатель обусловлен категорией обучающихся, которые не серьезно относятся к получению основного общего образования на высоком уровне и категорией родителей (законных представителей), которые не заинтересованы в

получении высоких оценок детьми.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3 балла. Средние баллы остались на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Данный показатель обусловлен категорией выпускников, которые не отнеслись к государственной итоговой аттестации более серьезным отношением, пропуская подготовительные процедуры.

Всего 41 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 89 % от общего количества выпускников, 5 обучающихся (11,0 %) получили неудовлетворительные оценки по нескольким предметам. Оставлены на повторное обучение по решению педагогического совета. Нарушений во время ГИА обучающиеся не допустили.

100 % (433 человека) обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными детьми. Данный показатель сохраняется на протяжении нескольких лет. 33 % обучающихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 110 человек, из них - регионального уровня – 20; федерального уровня – 0, международного уровня - 3. Необходимо отметить, что увеличился процент победителей на региональном уровне и обучающиеся стали победителями на международном уровне.

2023 год	2024 год	2025 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
453/100	472/100	433/100
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе		
108/30	112/32	110/33
Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся на региональном уровне		
7/2	17/5	20/15
Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся на федеральном уровне		
0	0	0
Численность победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся на международном уровне		

0	3/0,8	3/0,9
---	-------	-------

В 2024-2025 учебном году образовательное учреждение реализовало рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы образовательное учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни учреждения;

3) вовлекает школьников в систему дополнительного образования (кружки), клубы, курсы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе учреждения детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует его воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские общественные объединения» «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, дни единых действий, концерты, игры, викторины, квесты, праздники, тематические уроки, выставки.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий достаточный опыт работы с детскими объединениями, прошедший конкурсный отбор. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательном учреждении; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и профилактических мероприятий, предусмотренных образовательной программой; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В 2024 году было открыто первичное отделение общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». На основании данного Указа был утверждён план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования. В план мероприятий включены памятные даты из федерального и регионального календаря образовательных событий. В рамках плана основных мероприятий были проведены школьные патриотические мероприятия.

Психолого-педагогические условия реализации ООП в МБОУ ОШ № 69 направлены на формирование благоприятного социально-психологического климата, охрану психического здоровья обучающихся, обеспечение индивидуального подхода с учётом возрастных и личностных особенностей. В отчётном периоде данные условия реализовывались в соответствии с локальными актами и программой развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогической службы:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ППК);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют: педагог-психолог (1 ставка), учитель-логопед (1 ставка), социальный педагог (1 ставка). Уровень квалификации соответствует профстандарту.

На 2025 год были разработаны, утверждены и реализованы планы работы психолого-педагогической службы на учебный год, а также план работы педагога-психолога, план работы социального педагога, педагога-логопеда. У каждого специалиста есть отдельный кабинет.

Основные направления работы психолого-педагогической службы включают в себя:

1. Раннее выявление и коррекция детского и семейного неблагополучия:

- Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- Профилактика травли в образовательной среде;
- Профилактика суицидального поведения;

- Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивный контент в сети Интернет;
- Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся со статусом ОВЗ.

3. Организационно-методическая деятельность.

Для содействия реализации ООП в течение 2025 года проводилась психолого-педагогическая работа по восполнению профессиональных дефицитов педагогов, повышению эффективности родительского ресурса, поддержки обучающихся.

Для педагогов: пятиминутки на педагогических советах, направленные на формирование навыков релаксации, восстановления ресурсов; рекомендации педагогам, по профилактике выгорания и восстановлению ресурсного состояния.

Для учащихся: индивидуальные консультации; групповые занятия; советы для снятия тревожности и др.

Для родителей (законных представителей): советы школьного педагога-психолога по воспитанию на классных родительских собраниях; приглашение специалистов учреждений системы профилактики на общешкольные родительские собрания; оказание помощи родителям при подготовке документов для ПМПК и др.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 24 человека. Из общего количества педагогических работников 79 % (19 педагогов) имеют высшее образование, из них 79 % - педагогическое, 21 % (5 педагогов) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют

образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 21 % (5 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 8 % - имеют высшую и 3 % - первую. За последние 2 года в ОУ пришло много молодых специалистов, которые, соответственно, не прошли квалификационные испытания.

В образовательном учреждении 17 % (4 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и 25 % (6 педагогов) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 25 % (6 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100 % педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,1 единицы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 26 единиц, по сравнению с 2024 годом наблюдается незначительное уменьшение.

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота, нет отдельного читального зала, отведено место для работы с литературой. В библиотеке нет возможности работы на стационарных компьютерах, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Сделан выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Всем учащимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,8 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 3781,1 кв.м, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 1260 кв.м.

Анализируя выше изложенное, можно выделить ряд **положительных моментов**:

- содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;
- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжить образование в профессиональных учреждениях;
- в образовательном учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- увеличение разнообразия форм работы с учащимися, стимулируя их к повышению интереса к обучению;
- стабильность в участии учащихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- участие и победители в конкурсах международного уровня;
- привлечение молодых кадров;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- снижение количества учащихся на «4» и «5»;
- понижение среднего балла государственной итоговой аттестации по основным предметам;

- увеличение количества обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- недостаточное эффективно используются методы стимулирования, направленные на повышение квалификации педагогических работников;
- недостаточно оснащена материальная база библиотеки в плане установки компьютеров для учащихся и медиатеки.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2025 год определены **задачи на 2026 год**:

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии со стандартами образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации обновленных ФГОС.

2. Создать условия для повышения качества образования: совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3. Повысить работу педагогического коллектива на повышение качества подготовки и результаты ГИА по основным предметам.

4. Продумать наиболее эффективные методы работы с учащимися 9-х классов на повышение мотивации серьезного отношения к подготовительным процедурам к ГИА.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

6. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

7. Продолжить деятельность педагогического коллектива, направленную на участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и смотрах регионального, федерального и международного уровней.

8. Совершенствовать воспитательную систему учреждения: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной

деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

9. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.

10. Продолжить поиск наиболее эффективных методов стимулирования педагогических работников, направленных на повышение квалификации.

11. Продолжить работу по оснащению компьютерной базы библиотеки.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор

С.В.Галибина

17.04.26.

